

Schulstempel der Regelschule



Meldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) (gem. Art. 21 BayEUG)

Dem Antrag bitte beifügen:	
<ul style="list-style-type: none"> - Einverständniserklärung der Eltern - Zeugnis des letzten Schuljahres - aktueller Stundenplan 	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerbeobachtungen - Proben - Ergebnisse – schulischer und ärztlicher Diagnostik

1. Angaben zur Schülerin/zum Schüler			
Name, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort	Bekenntnis
Staatsangehörigkeit	Mehrsprachigkeit, wenn ja welche <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja		Wenn ja bei Mehrsprachigkeit, seit wann in Deutschland
Klasse	Lehrkraft		
Mutter	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Vater	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Weitere Sorge-/ Erziehungsberechtigte	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail

2. Angaben zum Besuch der allgemeinen Schule und Besuch des Kindergartens/ SVE					
Kindergarten/- tagesstätte:	Name der Einrichtung	Zurückstellung (SVE):	Name der Einrichtung	Frühförderung	Name der Einrichtung
<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum
Schuljahr	Jgst.	Schule	Bemerkungen (Einschulungsempfehlung, Zurückstellung, Wiederholung, ...)		
Die/Der Schüler/in wird die derzeit besuchte Jahrgangsstufe wiederholen müssen:				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

3. Notenstand und Fehltag im aktuellen Schuljahr					
Mathematik	Deutsch	Englisch	Sachfächer	Fehltag	
				entschuldigt:	unentschuldigt:

4. Bisherige Fördermaßnahmen		
	Was?	Bei wem?
Innerschulische Fördermaßnahmen Differenzierung, Intensivunterricht, LRS-Kurs, Förderunterricht, Förderlehrer/in, ...		
Kontakte zum Beratungslehrer/in / Schulpsychologe/in / Berater/in Migration / JaS <i>(Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		
Bisheriger Kontakt zum MSD <i>(Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		
Außerschulische Fördermaßnahmen/ Fachdienste Frühförderung, Jugendhilfe, Ergotherapie, Logopädie, ...		
Kontakt zu Institutionen Jugendamt, Erziehungsbeistand, Hort, HPT, Arzt, Fachdienste, Hausaufgabenbetreuung, OGS, Polizei, ...		
Medizinische Diagnosen auch benötigte Hilfsmittel <i>(Bitte <u>alle</u> Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		

5. Basale Fähigkeiten	
Sprache Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet, ...), Wortschatz, ...	
Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwäche, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ...	
Leistungsbereitschaft Stärken, Schwächen, ...	
Selbstständigkeit Eigenständigkeit, Selbststeuerung, ...	
Wahrnehmung Visuell, auditiv, ...	
Motorik Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Gleichgewicht, Körperkoordination, ...	

6. Schulische Informationen	
Lesen Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...	
Schreiben Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, freies Schreiben, ...	
Mathematik Zahlenraum, Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Mengenerfassung, Textaufgaben, Anschauungsmaterial, Geometrie, ...	
Sachkundlicher Lernbereich Sachbegriffe, Sachzusammenhänge, Sachinhalte wiedergeben, Transferleistung, Vorwissen, Interessen, ...	

7. Verhalten	
Lern- und Arbeitsverhalten Motivation, Ablenkbarkeit, Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Arbeitstempo, Sorgfalt, ...	
Verhalten im Unterricht Störverhalten in bestimmten Situationen, Frustrationstoleranz, Regelverhalten, ...	
Verhalten außerhalb des Unterrichtes Schulweg, Pausensituation, Stundenwechsel, ...	
Verhalten gegenüber Mitschülern Kontaktfähigkeit, Konfliktverhalten, Aggressivität, ...	
Verhalten gegenüber Lehrkräften/Erwachsenen Distanzlosigkeit, Trotzreaktionen, Kommunikation, ...	
weitere Verhaltensauffälligkeiten Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...	

8. Außerschulische Informationen	
Familiäres Umfeld Familiäre Situation (alleinerziehend, Scheidungskind, Geschwister, ...), Wohnsituation, Zusammenarbeit mit Schule, ...	
Erscheinungsbild Pflegezustand, körperliche Konstitution, ...	
Freizeitverhalten Fernsehkonsum, besondere Interessen, Neigungen, Jugendgruppen, Vereine, ...	
Gesundheit <i>diagnostizierte Krankheiten, Unfälle, Behandlungen, Medikamente, ambulante Förderung (Ergotherapie, Logopädie, ...), ...</i>	

Sind die Eltern über die Auffälligkeiten und die bisherigen Fördermaßnahmen informiert?

ja nein

Wie stehen die Eltern bzw. die/der Erziehungsberechtigte/n zu den Auffälligkeiten?

Auftrag an den MSD

Aus schulischer Sicht ergibt sich folgende Fragestellung ...

Hinweise zum Datenschutz nach der EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)

Die Datenverarbeitung erfolgt aufgrund gesetzlicher Vorgaben, um die erfolgreiche Zusammenarbeit und die damit verbundenen Pflichten zu erfüllen. Hierzu werden personenbezogene Daten verarbeitet. Die Erhebung dieser Daten ist Voraussetzung für die Zusammenarbeit mit dem MSD. Werden die notwendigen Informationen nicht bereitgestellt, kann eine Zusammenarbeit nicht erfolgen. Wir übermitteln die personenbezogenen Daten nicht an Dritte. Empfänger der personenbezogenen Daten ist ausschließlich die/der MSD-Mitarbeiter/in sowie deren zuständiges Förderzentrum. Die personenbezogenen Daten werden nur solange aufbewahrt, wie dies für die Durchführung des MSD erforderlich bzw. durch gesetzliche Vorgaben geregelt ist. Die Einsicht in die erhobenen Daten können jederzeit bei der/dem MSD-Mitarbeiter/in beantragt werden.

Rechtsgrundlage für die Verarbeitung Ihrer Daten ist Artikel 9 DSGVO in Verbindung mit Paragraph 22 BDSG bzw. bei Schulen in kirchlicher Trägerschaft die vergleichbare Verordnung der evangelischen/katholischen Kirche.

Ort, Datum

Schulleitung

Klassenlehrer/in

Sprechstunde: _____

Für die Zusammenarbeit hilfreich

(freiwillig)

Telefon privat/ E-Mail

Fragebogen senden an

Mobile Sonderpädagogische Dienste

**HEINRICH -SCHAUMBERGER-SCHULE
-SONDERPÄDAGOGISCHES FÖRDERZENTRUM-
JUDENBERG 44, 96450 COBURG
TEL 09561/ 3 75 77 FAX 09561 / 420978
Email: HSS_Coburg@t-online.de**

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

an der Heinrich-Schaumberger-Schule
Privates Sonderpädagogisches Förderzentrum
Judenberg 44, 96450 Coburg
Tel. 09561/37577, Fax 420978
E-Mail: HSS_Coburg@t-online.de



MOBILER
SONDERPÄDAGOGISCHER
DIENST

Entbindung von der Schweigepflicht

Für die Abklärung des aktuellen Förderbedarfs und zur Erstellung eines Förderplanes ist ein Austausch zwischen der MSD-Lehrkraft, der Klassenleitung und der Schulleitung, sowie ggf. weiteren beteiligten Institutionen erforderlich.

Hiermit entbinde/n ich/wir,

die/den MSD-Mitarbeiter/in

von ihrer/seiner Schweigepflicht über mein/unser Kind

geboren am _____

gegenüber folgenden Institutionen:

- andere Schule: _____
- Beratungslehrer/Schulpsychologe: _____
- Kindergarten/SVE: _____
- Therapeuten: _____
- Kliniken: _____
- Ärzte: _____
- Hort/Heilpädagogische Tagesstätte: _____
- andere Institutionen: _____
Jugendamt, Erziehungsberatungsstelle, Einrichtung der Jugendhilfe (z.B. Heime)

so wie die genannten Institutionen von ihrer Schweigepflicht gegenüber der/dem MSD-Mitarbeiter/in.

Diese Schweigepflicht gilt für die Dauer der Betreuung des genannten Kindes durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst und kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

Ort, Datum:	Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigten/r:
-------------	---